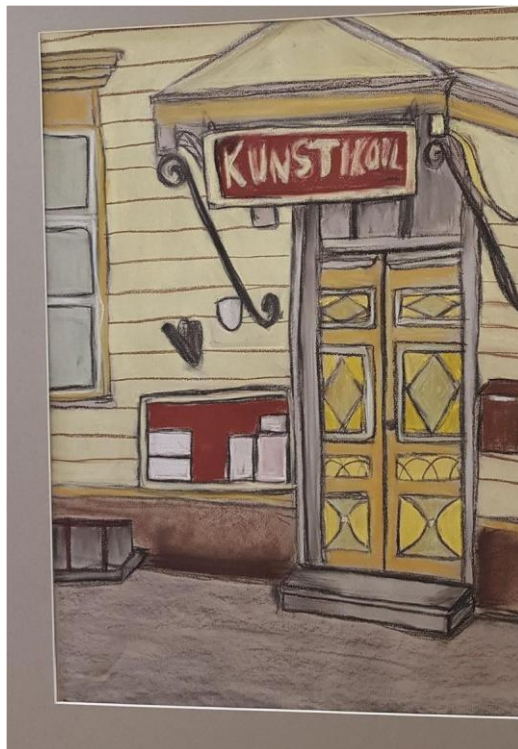




Viljandi
Kunstikool



VILJANDI KUNSTIKOOLI ARENGUKAVA 2026–2030

Koostaja: Laineli Parrest
Viljandi Kunstikooli direktor

Viljandi 2025

SISUKORD

Sissejuhatus

1. Viljandi Kunstikooli üldandmed
2. Visioon, missioon ja väärtused
3. Kaasaegne õpikäsitus
4. Kooli sisemine kultuur, väärtused ja kollektiivi sisend
5. Arenguvajadused 2026–2030
6. Seos Viljandi linna lähteülesandega
7. Fookusvaldkonnad 2026–2030

A. Kaasav ja kvaliteetne huviharidus B. Õpetajate professionaalne areng ja koostöövõrgustikud C. Kogukond, nähtavus ja lisatuluallikad

8. Tegevuskava 2026–2030
9. Mõõdikud ja hindamise põhimõtted
10. Ressurss 11. Fotod **SISSEJUHATUS**

Viljandi Kunstikooli arengukava 2026–2030 määrab kooli strateegilised eesmärgid, tegevused ja arengusuunad ning toetab nii õppijate kui õpetajate kasvamist ning Viljandi linna kultuuri- ja haridusvaldkonna jätkusuutlikkust.

Dokument lähtub: Viljandi linna arengukavast ja strateegiast, Eesti haridusvaldkonna arengukavast, nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest, Viljandi Kunstikooli õpetajate, õppijate ja kogukonna sisendist.

Kunstikooli roll Viljandi linnas on pakkuda avatud ja kaasavat kunstiõpet, toetada noorte loovust, üldpädevusi ja eneseteostust ning kujundada loovat ja kultuuriteadlikku põlvkonda.

Soovime valida kaasaegse, inimkeskse ja loova suuna, mis toetab nii õppijaid kui ka linna kultuurielu tervikuna.

Kooli 2021–2025 arengukava analüüsist (ja sisenditest) tõusevad esile tugev kogukondlik tugi, missioonitundega õpetajad, hea hoone ja mitmekesise paindliku õppe pakkumine. Parendamist ja pidevat tähelepanu vajavad eelkõige digivõimekus, õpetajate tasustamine, HEV-lahendused (hariduslike erivajadustega õpilaste kaasamine) ja kooli nähtavus linnaruumi kontekstis.

Viljandi linna strateegia rõhutab hariduse ja noorsootöö sidusust, linna atraktiivsuse ja noorte hoidmist ning kultuurilise mitmekesisuse arendamist — see toetab kunstikooli rolli kui linna õppe- ja loovuse tugikeskust.

Riiklikult kinnitatud suunad (Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035) toovad fookusesse nüüdisaegse õpikäsituse, õpetajate kompetentside tugevdamise, elukestva õppe ja kaasatuse.

See arengukava on kavandatud kui lähtepunkt — elav dokument, mida uuendatakse vastavalt kogukonna tagasisidele ja muutuvatele vajadustele. Eesmärk on, et Viljandi Kunstikool jätkaks oma positsiooni kui loovuse ja visuaalkultuuri eesvedaja, aidates hoida ja kasvatada Viljandi atraktiivsust.

Arengukavas kasutatavad lühendid: HEV - hariduslik erivajadus. LA -lasteaed. VAT - täiskasvanute kunstiring ehk vabaateljee. K - kunstirühm. FÕ - formaalharidus (üldharidus). MFÕ - mitteformaalõpe ehk huviharidus ja huvitegevus. NEET - ühiskonnaelus mitteaktiivne noor, kes ei ole hõivatud ei hariduses, tööturul ega osale ka koolitustel (not involved in education, employment or training). LTT - loodus- ja täppisteadus.

1. VILJANDI KUNSTIKOOLI ÜLDANDMED

Kooli täisnimi: Viljandi Kunstikool

Aadress: Posti 11, 71004 Viljandi

Telefon: 5331 3885

Veebileht: www.viljandikunstikool.ee

E-post: info@viljandikunstikool.ee **Registrikood:**
75033520

Viljandi Kunstikool asutati **2005. aastal** ja alates 2015. aastast tegutseb kool Viljandi kesklinnas, spetsiaalselt kunstikooli vajadusteks kohandatud hoones.

Kool tegutseb noortevaldkonnas, pakkudes võimalusi kunstialase huvihariduse omandamiseks ja õppija mitmekülgseks arenguks.

Õppijate arv on olnud stabiilses kasvus:

Õppeaasta ja õpilaste arv
2005/06- 114 (Männimäe)
2006/07- 112 (+VAT)
2007/08- 117 (+VAT)
2008/09 - 101 (+VAT)
2009/10- 74 (+VAT)
2010/11- 63 (+VAT)
2011/12 - 92 (+VAT)

2012/13- 92 (+VAT)
2013/14- 84 (+VAT)
2014/15-103 (+VAT)
2015/16- 152 (+VAT) (Kesklinn)
2016/17- 151 (+VAT)
2017/18- 186 (+VAT)
2018/19- 218 (+VAT)
2019/20- 220 (+VAT)
2020/21- 235 (+ VAT+ beebid)
2021/22-222 (+ VAT+ beebid)
2022/23- 240 (+ VAT+ beebid)
2023/24-287 (+ VAT+ beebid)
2024/25- 290 (+ VAT+ beebid)
2025/26- 296 (+ VAT+ beebid)

Õpetajaid: 12 (3,9 ametikohta)

Õppeaasta	õpetajaid	koormus
2005/06(Männimäe)	5	2,2
2006/07	9	3,36
2007/08	7	2,5
2008/09	4	2,17
2009/10	4	2,18
2010/11	4	2,18
2011/12	4	1,81
2012/13	4	2,63
2013/14	4	2,68
2014/15	4	2,86
2015/16 (Kesklinn)	7	2,86
2016/17	9	3,4
2017/18	10	3,67
2018/19	10	3,67
2019/20	10	3,67
2020/21	13	3,94
2021/22	9	3,94
2022/23	8	3,94
2023/24	12	3,94
2024/25	11	3,9
2025/26	12	3,9

Töötajaid:

Õppeaasta	õpetajaid	koormus	koosseis
2005/06(Männimäe)	5	2,2	(26.09.2005) 1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.
2006/07	9	3,36	1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.;
2007/08	7	2,5	1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.; 0,5 sekretär
2008/09	4	2,17	1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.; 0,5 sekretär; 0,5 meister
2009/10	4	2,18	1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.; 0,5 sekretär; 0,5 meister
2010/11	4	2,18	1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.; 0,5 sekretär; 0,5 meister
2011/12	4	1,81	1,0 direktor; 0,5 õppealajuh.; 0,5 maj. juh.; 0,5 sekretär; 0,5 meister
2012/13	4	2,63	1,0 direktor, 1,0 sekretär-haldusjuht; 0,5 õppealajuh.; 0,5 meister
2013/14	4	2,68	1,0 direktor, 1,0 sekretär-haldusjuht; 0,5 õppealajuh.; 0,5 meister; 0,5 koristaja
2014/15	4	2,86	1,0 direktor, 1,0 sekretär-haldusjuht; 0,5 meister; 0,5 koristaja; 0,5 projektijuht
2015/16 (Kesklinn)	7	2,86	1,0 direktor, 1,0 sekretär-haldusjuht; 0,5 meister; 0,5 koristaja; 0,5 arendusjuht
2016/17	9	3,4	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,3 meister; 0,7 koristaja-meister; 0,5 projektijuht
2017/18	10	3,67	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,3 meister; 0,7 koristaja-meister; 0,5 projektijuht
2018/19	10	3,67	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,3 meister; 0,7 koristaja-meister; 0,5 projektijuht
2019/20	10	3,67	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,3 meister; 0,7 koristaja-meister; 0,5 projektijuht
2020/21	13	3,94	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,5 meister; (täitmata 0,5 projektijuht)
2021/22	9	3,94	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,5 meister; (täitmata 0,5 projektijuht)
2022/23	8	3,94	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; 0,5 meister; (täitmata 0,5 projektijuht)
2023/24	12	3,94	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; (täitmata 0,5 meister; 0,5 projektijuht)
2024/25	11	3,9	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; (täitmata 0,5 meister; 0,5 projektijuht)
2025/26	12	3,9	1,0 direktor, 1,0 õppekorraldaja; (täitmata 0,5 meister; 0,5 projektijuht)

Õpperühmad:

Rühm/klass	õpilaste arv	kordade arv ndl	tundide arv ndl
1	8	2	4
2	15	2	4
3a	15	2	4
3b	12	2	4
4a	12	2	4
4b	7	2	4
5a	10	2	4
5b	9	2	4
6a ja 6b	14	2	4
7a	9	2+3 valikainet	4+ 6
7b	10	2+3 valikainet	4+ 6
8	12	2+4valikainet	4+ 8
9	17	1+4 valikainet	2+8
Noored	9	4 valikainet	8
Keraamikaring K10	8	1	2
Keraamikaring K4	8	1	2
Keraamikaring K9	9	1	2
Paalalinna Kool	15	1	2
Kesklinna Kool	9	1	2
LA K13	10	1	1
LA K15	10	1	1
LA K14	10	1	1
LA K11	10	1	1
LA K6	9	1	1
LA K7	10	1	1
LA K5	10	1	1
LA K8	10	1	1
2025/2026 õa. sept-jaan keskmine õpilaste arv kuus			
Beebid	6	1	1
VAT- KE	9	1	2
VAT-T	10	1	2
VAT- Seeniorid	8	1	2

Lasteaed (LA) 10; algõpe 8 (1.-4. klass, Kesklinna kooli, Paalalinna kool); põhiõpe 9, keraamika 2, multimeedia 1, fotograafia 1, skulptuur 1, beebid 1, täiskasvanute rühmad 3.

Õppeained:

algõpe (sihtrühm: beebide rühm, lasteaia rühmad, kunstiringid koolides, 1.-4. klass).

Põhiõpe, loovus ja vorm, valikained (vaba kunst, keraamika, skulptuur, multimeedia, fotograafia, projektõpe), (sihtrühm 5.-9.klass ja noored).

Toimuvad koolivaheaja laagrid, suvepraktika. Koolil on oma traditsioonilised sündmused nagu Kunstiöö, Piparkoogipidu, Muuseumiöö, lõputööde kaitsmise sündmus, aktused ning osavõtt võimalikult paljudest linna- ja kogukonna sündmustest.

Õppehoone: 640 m² rendipind, 6 klassiruumi, kontorid, laod, puhkeruum, kööginurk, garderoob.

2016 a eelarves eraldatud tegevuskulu -18772, 00 eurot

2026. a eelarves eraldatud tegevuskulu -15 547,00 eurot

2. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED Visioon 2030

Viljandi Kunstikool on kaasav, inspireeriv ja innovatiivne loovuse keskus, kus õppijad saavad areneda oma isikliku potentsiaali järgi.

Missioon

Tagada Viljandi linnas kvaliteetne, mitmekülgne ja ligipääsetav visuaalkultuuri õpe, mis toetab õppija loovust, üldpädevusi ja kunstilist arengut. Viljandi Kunstikool on tuntud erilise õhkkonna, inspireerivate õpetajate ja mitmekülgse õppe poolest.

Väärtused

Loovus – julgus katsetada, avastada ja väljendada. **Turvalisus** – toetav, sõbralik ja rahulik kasvukeskkond. **Kaasatus** – individuaalne lähenemine, HEV-tugi. **Kogukond** – üksteiselt õppimine, koostöö, inspiratsioon. **Areng** – professionaalsus, enesetäiendamine. **Empaatia** – hoolivus, austus, eneseväärikus

3. KAASAEAGNE ÕPIKÄSITUS

Viljandi Kunstikooli õpe on:

- õppija-keskne,
- loov, kogemuslik ja praktiline,
- seotud LTT, foto, digikunsti ja disainmõtleemisega,
- aruteludel põhinev ja koostööd toetav,
- mitmekesine ja paindlik.



Viljandi Kunstikool roll linnas on:

- arendada laste, noorte ja täiskasvanute kunstioskusi;
- toetada kultuurilist sidusust;
- olla partner kõigile haridus- ja kultuuriasutustele;
- luua keskkond loovaks eneseväljenduseks.

4. KOOLI SISEMINE KULTUUR JA KOLLEKTIIVI SISEND

Kooli erilisus kollektiivi jaoks tuleneb:

- heast õhkkonnast
- eneseväljenduse vabadusest
- õppekorraldaja toest
- suurepärasest materjalide võimalustest
- turvalisest ja toetavast keskkonnast
- individuaalsest lähenemisest
- valikuvõimalustest ja paindlikkusest
- kollektiivi koostööst ja üksteise inspireerimisest
- julgusest eksida ja areneda
- protsessi, mitte fikseeritud tulemuse hindamisest **Õpilastele edasi antavad väärtused:**
- loov mõtlemine
- analüüsivõime

- visuaalne kirjaoskus
- koostöö ja suhtlemisoskus
- kohanemine ja süvenemine
- empaatia ja eneseväärikus

Õpetajate unistused:

- süsteemne koostöö linnaga, oma galerii ja veebipood, kunstiresidentuur, loovettevõtluse algatused, konkurentsivõimeline palk, selge kommunikatsioon ja nähtavus

5. ARENGUVAJADUSED 2026–2030

- HEV-tugi ja kaasatus
- Digiloovus ja LTT lõimimine, digivahendite kaasajastamine
- Õpetajate arenguvõimalused ja järelkasv
- Koostööprojektid (FÕ ja MFÕ lõiming)
- Kooli nähtavus (meediakajastused)
- Rahvusvahelised võimalused
- NEET-noorte kaasamine
- Elukestev õpe

6. SEOS VILJANDI LINNA LÄHTEÜLESANDEGA

Kõik kooli eesmärgid on seostatavad linna prioriteetidega:

- mitmekesine huviharidus (Fookus A)

- üldpädevuste arendamine (A, C)
- LTT ja tehnoloogia lõimimine (A)
- heaolu ja vaimne tervis (A)
- kaasatus ja HEV (A)
- elukestev õpe (C)
- koostöö ja võrgustikud (B, C)
- NEET-noorte toetamine (A, C)



7. FOOKUSVALDKONNAD (A, B, C) 2026–2030

A. Kaasav ja kvaliteetne huviharidus

Õppekava uuendus, lõimingu projektid, HEV süsteemi loomine, digiloovus, valikkursused, laagrid.

Eesmärk: Tagada, et Kunstikooli programmid oleksid kättesaadavad laiale sihtrühmale, kaasa arvatud HEV-õpilased, ning et õppekvaliteet peegeldaks nüüdisaegset õpikäsitust. (Kooskõlas linna ja riikliku strateegiaga).

Peamised tegevused:

- Kooli õppekava uuendatakse nii sisult kui vormilt, et see vastaks õppijate arenguvajadustele, kunstivaldkonna trendidele ja loovtöö praktilisele vajadusele. Eraldi tähelepanu pööratakse:
- digikunstile, fotole, animatsioonile ja multimeediale,
- ruumiloomele, eksperimentaalsele kunstile ja materjalikäsitlusele,
- üldpädevuste ja visuaalse mõtlemise lõimitud õpetamisele
- HEV-formaatide väljatöötamine (tugimeetmed, koolitused õpetajatele).

Mõõdik: õpilaste arv, HEV-õpilaste osakaal, õpilaste rahulolu, kursuste täituvus, digikursuste arv.

Ressurss: koolituse eelarve (õpetajate täiendkoolitus), väiksed investeeringud digiseadmetesse, erivajaduste tugispetsialistide tasud.

B. Õpetajate professionaalne areng ja koostöövõrgustikud

Eesmärk: Luua professionaalne ja motiveeritud õpetajaskond, kes on kursis valdkonna arengutega, teeb koostööd partner asutustega ning kujundab kunstikooli tulevikku. Iga õpetaja täiendab end vähemalt 20 tunni ulatuses aastas. Kunstikoolil tugev tööandja-maineline, kuhjaga pedagoogilist ja metoodilist tuge ning selge arengutee. (Järgime Haridusvaldkonna soovitusi õpetajate väärtustamiseks.)

Peamised tegevused:

- kunstikool toetab õpetajate osalemist erialastel koolitustel (kunst, disain, pedagoogika), rahvusvahelistel õppereisidel ja konverentsidel
- koostöös Eesti Kunstikoolide Liidu ja Viljandi koolidega (lõiminguprojektid), juhendaja- ja mentorlusprogrammides
- Viljandi Kunstikool loob võimalused praktikantide, tudengite ja noorte kunstnike kaasamiseks, külalisõpetajate ja loovisikute kutsumiseks, õpetajate koormuste tasakaalustamiseks, mentorprogrammi käivitamiseks, konkurentsivõimeliseks töökeskkonnaks

Mõõdik: õpetajate koolitustundide arv, õpetajate rahulolu, koostööprojektide arv, õpetajate järelkasvu projektid.

Ressurss: eelarve koolituste rida, projektijuhi/koordinaatori tööaeg, partnerlussuhted.



C. Kogukond, nähtavus ja loomeettevõtluse võimalused

Kogukondlikud projektid ja partnerlus. Näitused, täiskasvanute kursused, turundus, ruumirent.

Eesmärk: Suurendada kooli nähtavust Viljandi linnas, tugevdada sidet kogukonnaga ja arendada ettevõtlikkust ja püsivaid lisatuluallikaid (tasulised kursused täiskasvanutele, kommertsüritused, ruumirent, residentuur). Kaasatus linnaruumi ja avalikku ellu - noorte kaasamine arutelude ja projektide kaudu linna arengusse.

Peamised tegevused:

- koostöö Viljandi koolide ja lasteaedadega (lõiminguprojektid)

- ühisnäitused ja töötoad linna kultuuriasutustega, linna avalikeks ruumide näitused ja koostööprojektid (nähtavus linnapildis)
- koostöö muuseumide, festivalide ning loovisikutega
- rahvusvahelise õpirände projekti (Erasmus+) kirjutamine
- täiskasvanute kursuste ja tasuliste töötubade arendamine
- projektipõhine taotlus- ja koostöö (rahastuse taotlemine SA-dest, EU-fondid)
- turundus- ja kommunikatsiooniplaan (digikanalid + sündmused) • stabiilne ja kvaliteetne sotsiaalmeedia strateegia.
- kooli kuvandi ühtlustamine (visuaalne identiteet, koduleht jms).
- regulaarne koostöö kultuuriasutustega (Sakala keskus, Kondase keskus, linnaraamatukogu, nukuteater Ugala, muuseum jpt)
- osalemine linna üritustel ja festivalidel,
- avatud uste päevad (muuseumiöö), kogukonnale suunatud töötoad ja üritused
- pakume lühikursusi ja suvelaagreid,
- kunstikooli oma toodete sarja loomine,
- ruumide välja rentimine,
- koostöövõimalused ettevõtetega.

Mõõdik: lisatulu osakaal, sündmuste ja näituste külastuste arv, täiskasvanud osalejate arv, koostööpartnerite arv.

Ressurss: turunduse väike eelarve, sündmuste korralduse ressursid, ruumide ettevalmistus.

8. TEGEVUSKAVA 2026–2030

Aasta	Tegevus	Vastutaja	Mõõdik
2026-2028	Kunstikooli õppekava uuendamine ja kaasajastamine	Juhtkond	Uus õppekava kinnitatud; kaasajastatud õpiväljundid

2026	Lasteaedade kunstiringide programmi uuendamine	Õpetajad	Täiustatud programm; rahulolu ≥ 90%
2026-2030	Täiskasvanute kursuste süsteemne arendamine	Juhtkond	Kursuste arv +20%; lisatulu kasv
2026–2027	HEV õppijate tugisüsteemi loomine	Juhtkond	Tugisüsteem olemas; HEV õppijate osalus kasvab
2026–2027	Digiloovuse ja LTT (foto, animatsioon, multimeedia) lõimimine	Juhtkond, multimeediaõpetaja	Uued kursused programmi lisatud
2026–2030	Koolivaheajalaagrite programm (2–3 laagrit aastas)	Juhtkond, õpetajad	Laagrite arv ja täituvus
2026–2030	Koolisiseste näituste programm (4 näitust aastal)	Projektijuht (täita)	10 näitust aastas;
2026–2030	Kooli roll linnaprojektides (linna sünnipäev, emadepäev, advent, EV sünnipäev jms)	Juhtkond, projektijuht	Osalus vähemalt 3 linnaüritusel aastas
2026–2030	Koostöö Viljandi koolide ja lasteaedadega	Kollektiiv	3–5 lõiminguprojekti aastas
2026–2030	Koostöö Eesti Kunstikoolide Liiduga	Direktor	Osalemine vähemalt 2 üritusel/aastas
2026–2030	Õpetajate professionaalse arengu programm	Juhtkond	20 tundi koolitusi aastas; 90% osalus
2027	Süsteemne välinäituste programm	Projektijuht	10+ näitust nelja aasta jooksul
Aasta	Tegevus	Vastutaja	Möödik
2027–2028	Kunsti(hariduse)residentuuri kontseptsiooni loomine	Juhtkond, õpetajad	Valmis kontseptsioon; partnerid olemas; piloot tehtud
2027–2030	Rahvusvahelise õpirände programm	Juhtkond	1–2 õpirännet 2 aasta jooksul

2026–2030	Kooli inventari ja materjalilao täiendamine ning uuendamine	Meister	Lao täiенemine; kvaliteetse materjali osakaal 90%
2028–2030	Kunstikooli oma toodete väljatöötamine (loovettevõtlus)	Õpetajad, projektijuht	Valminud esimesed tooted; müük alustatud
2029–2030	Podcast / veebisaate käivitamine	Projektijuht	2 saadet aastas; kasvav kuulajaskond
2027–2030	NEET-noorte kaasamine loovtegevustesse	Juhtkond, noorsootöö partnerid	NEET osalejaid 3–10 aastas
2026–2030	Kooli turundus ja nähtavus (sotsiaalmeedia, press, videod)	Juhtkond, Projektijuht	Postituste regulaarsus; meediakajastus ≥ 12 korda/aastas
2026–2030	Viljandi Kunstikooli sise- ja väliskommunikatsiooni	Juhtkond süsteemsus	Kokkulepitud rutiinid; töötajate rahulolu ≥ 90

9. MÕÕDIKUD JA HINDAMINE

Hindamise põhimõtted

1. **Regulaarsus** – arengukava täitmist hinnatakse üks kord aastas kokkuvõtva analüüsi kaudu.
2. **Mitmekesisus** – kasutatakse nii andmepõhiseid näitajaid (mõõdikuid) kui kogemuslikku tagasisidet (küsitlused, arutelud).
3. **Kahepoolne tagasiside** – tagasisidet kogutakse õppijatelt, õpetajatelt, lapsevanematelt, partneritelt ja Viljandi linnalt.
4. **Läbipaistvus** – tulemused esitatakse kollektiivile, lapsevanematele ja linnavalitsusele.
5. **Arendav lähenemine** – hindamine ei ole kontrollimehhanism, vaid tööriist kooli arengupotentsiaali tugevdamiseks.

MÕÕDIKUD

Õpilaste arv

- Eesmärk: stabiilne kasv või püsimine vahemikus 280–320 õppijat.
- Andmeallikas: EHIS, kooli siseandmed.
- Mõõtmise aeg: kord aastas (september).

HEV-õppijate osakaal

- Eesmärk: tugi- ja kaasamissüsteemi tõhusus ning õppijate võrdsed võimalused.
- Mõõdik: HEV-õppijatele mõeldud programmi olemasolu
- Kõrvalnäitajad: individuaalsete õpiradade arv; vastuvõetud tugimeetmed.
- Mõõtmise kord: kord aastas.

Kursuste ja rühmade täituvus

- Eesmärk: kursuste kvaliteet, kättesaadavus ja pakkumise vastavus vajadustele.
- Näitajad: täituvusprotsent rühmade lõikes, järjekorras olevate õppijate arv.
- Mõõtmise kord: kord aastas.

Õpetajate professionaalne areng

- Mõõdik: õpetajate koolitustundide arv aastas (eesmärk: min. 20 h/õpetaja).
- Kõrvalnäitajad: osalemine erialavõrgustikes, mentorlus, õpiränne.

Lisatulude kasv

- Näitajad: kursuste tasud, projektitoetused, ruumide rent, teenused.
- Eesmärk: iga-aastane lisatulu kasv 2-5% ulatuses.
- Mõõtmise kord: eelarve laekumine.

Projektide ja partnerlussuhete arv

- Mitu koostööprojekti toimub aastas:
 - koolid ja lasteaiad
 - kultuuriasutused
 - festivalid
 - rahvusvahelised projektid
- Eesmärk: 5–10 strateegilist partnerit, 8–12 projekti aastas.

Kooli nähtavus ja kommunikatsioon

- Näitajad: meediakajastuste arv, sotsiaalmeedia aktiivsus ja kasv.
- Mõõdikud:
 - 5+ meediakajastust aastas

- sotsiaalmeedia kasv 5–10% aastas
- avalike näituste arv (vähemalt 4 hinnatavat näitust aastas)

Rahulolu

- Hinnatakse eraldi rühmades:
 - õppijad
 - lapsevanemad
 - õpetajad
 - partnerid
- Mõõtmise: kord aastas küsitluste ja arutelukoosolekute kaudu.
- Eesmärk: rahulolu üldtase 85–95%.

Õppijate arengulood

- Isiklik areng, loovus, enesekindlus, koostööoskus.
- Juhendajate kvalitatiivne tagasiside.

Kooli sisekultuuri ja õhkkonna hinnangud

- Turvaline ja toetav õpikeskkond
- Õpilase ja õpetaja partnerlus
- Töökorralduse selgus ja kommunikatsioon

Kunstilise väljundi kvaliteet

- Näituste tase ja mitmekesisus
- Ühisprojektide sisuline mõju
- Loovuse ja isikupära avaldumine töödes

Hindamise protsess

1. Aastakoosolek (detsember–jaanuar)

- meeskond analüüsib mõõdikuid ja kogutud tagasisidet; – sõnastatakse tugevused ja kitsaskohad; – vajadusel korrigeeritakse tegevuskava.

2. Tagasisideküsitlused

- kord aastas kõigile rühmadele;
- lühiankeedid õpetajatele ja lapsevanematele.

3. Partnerite tagasiside

- linnavalitsus, koolid, kultuuriasutused.

4. Aastane mõjuaruanne

- koostatakse lühiaruanne (1–2 lk), mille alusel uuendatakse vajadusel fookusvaldkondi ja tegevuskava tempos.

10. RESSURSID

Arengukava elluviimine tugineb mitmekesisele ressurssidele, mis tagavad kooli jätkusuutliku arengu, kvaliteetse õppe ja uuendusmeelsuse.

Rahalised ressursid

Linna eelarve

- eelarve kooli tegevuskulude katmiseks
- vajaduspõhised eraldised (projektid, remondid, investeeringud)

Projektifondid ja toetusprogrammid

- Kultuurkapital
- Haridus- ja Noorteamet (HARNO)
- Eesti Kunstikoolide Liidu programmid
- erinevad loome- ja kultuuri rahastusmeetmed

Erasmus+ ja rahvusvahelised programmid

- õpirändeprojektid õpetajatele
- välispartnerite vastuvõtmine
- rahvusvahelised töötoad ja vahetused

Tasulised kursused ja teenused

- kunstiõpetajate, kunstnike residentuur kunstikooli ruumides
- täiskasvanute kunstikursused
- lühikursused ja töötoad
- suve- ja vaheajalaagrid
- ruumide rent ja foto-/multimeediaklassi teenused

Koostööpartnerid

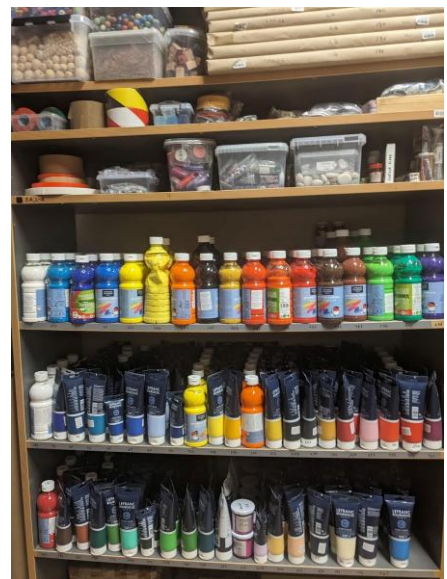
- linna haridusasutused
- kultuuriasutused (Ugala, muuseumid, Sakala keskus, nukuteater jpt)
- loomeettevõtted
- kogukonnaühendused
- rahvusvahelised partnerkoolid
- valdkonda esindavad liidud
- valdkonna võrgustikud

Inimesed

- professionaalne ja motiveeritud õpetajaskond
- projektijuht (täitmata ametikoha täitmine 2026–2027)
- personali enesearengu tugi
- praktikantide ja külalisõpetajate kaasamine
- külalisõpetajate meistriklassid

Materjalid ja infrastruktuur

- kaasaegne kunstitehniline varustus
- digiseadmed foto- ja multimeedia klassi jaoks
- kvaliteetne materjaliladu
- ruumide paindlik kasutus (töötoad, näitused, FÕ+MFÕ lõiming)



11. FOTOD

<https://photos.app.goo.gl/pknSRaeaUaHatqZx9>